|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****Код YaIs2423****Осенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Практ** | **СРСП** | **Лаб** |
| **YaIs2423** | Язык изучаемой страны(второй язык) | ОК | 3 |  | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** |  |
| **Лектор** | Мухаметкалиева Гульнар Окусхановнак.ф.н.,член корр.КазНАЕН,почетный профессор | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | gulnar1962@mail.ru |
| **Телефоны**  | 8 775 864 3918 | **Аудитория**  | 311 |
| **Описание дисциплины** | Данный курс предназначен для студентов 2 курса(2-ый иностранный язык). Целью данного курса является научить студента овладеть французским языком. Обучение французскому языку ведется в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками ,предусматривающего уровневый подход на первом году обучения. На 1-м году обучения (3,4семестр) студентами достигаются уровень А1 европейского стандарта владения иностранным языком.Обучения французскому языку является формирование владения данным языком, что предполагает совершенствование навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Определяются функциональные разновидности диалогической и монологической речи, стратегия чтения, типы письменной речи, обучение аудированию, уровни сформированности речевых умений в рамках социально-экономической, научно-технической и общекультурной тематики. |
| **Цель курса** | состоит в формировании социально достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов.Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.Коммуникативная, культурологически ориентированная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое , включающее лингвистический (языковой),дискурсивный (речевой) и социокультурные компоненты. Содержание лингвистического компонента составляет:Знания и умения применять в речи фонологические,лексические,грамматические явления и закономерности изучаемого языка.Дискурсивный компонент предпологает: умения реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуаций языковыми и неязыковыми средствами в определенном социокультурном контексте и по отношению к определенному партнеру, представителю иной культуры. |
| **Результаты обучения** |  **Аудирование**-понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи**Чтение**- читать и понимать знакомые имена,слова и простые предложения, например в обьявлениях,на афишах, плакатах или в каталогах.**Говорение**-вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально бытовой и социально-культурной сфер общения-рассказывать ,используя простые фразы и предложения ,о местожительстве и знакомых людях-использовать ограниченное число простейших заученных конструкций и моделей . **Компетенции (результаты обучения)****А- Инструментальные.** Уметь использовать практические навыки во всех видах речевой деятельности на французском языке; способность к восприятию,анализу и обобщению информации, логический и грамматически правильному оформлению высказывания.**В-** **Межличностные:** способность брать на себя ответственность,стремиться к успеху, развивать лидерские качества,выражать свою позицию**С- Системные**: способность воспринимать язык как важнейшее средство общения;ориентироваться в системе понятий и терминов дисциплин данного модуля;применять теоретические знания на практике**D- Предметные:**уметь использовать знание структуры французского языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности с целью формирования профессиональной компетенций. |
| **Литература и ресурсы** |  **Основная литература:**1.Французский язык.И.Н.Попова, Ж.А.Казакова Москва Нестер академик» 20092.Практический курс грамматики французского языка. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова Москва 2005.3. Panorama.A2.Hachette.Paris.20064. Голованова И. «Деловой французский язык», т.1,2 Москва «Просвещение» 97г.5. Практический курс французского языка.О.А.громова,Г.К.Алексеева,Н.М.Покровская.М.2000.**Дополнительная литература:**6. Danilo M. “La communication professionnelle” ,Clé international, Paris 1993.7. Dany M., A.Rebérioux, I. de Renty. “Les hommes d`affaires”. Hachette, Paris 20001. Jacky Girarget, Jean Marie Cridlig “ Panorama”niveau 2,3,4 Clé international, Paris 2000.

9. J. Courtillon, G.D. de Salins “Libre Echange –1,2”, Hatier | Didier, Paris 2000.10. Иванченко А.И. «Практика французского языка». «Союз», Санкт-Петербург 200011. Костецкая Е.О., Кардашевский В.И. “Грамматика французского языка”. Москва “Высшая школа” 1979.12. Матвиишин В.Г. Ховхун В.П. «Бизнес – курс французского языка», Киев «Логос» 1999.13. Пресса на французском языке: a.“ Le Point”, “Revu”,b. ‘Le nouvel observateur”,c.”Label France”, d.“ Lе français dans le monde” ,e. “Science & Vie”, f.“La recherche”, etc. |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику. Курс проводится в форме аудиторных занятий и СРСП. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов .

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияПодготовить презентациюЭкзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}$х 0,6 = 60%Ниже приведены минимальные оценки в процентах: Итоговая оценка по дисциплине РК 1 + РК 2 х 0,6 = 60% 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **I** | **Социально-бытовая сфера общения** Практическое занятие 1Первые контакты. | 3 | 9 |
| Самопредставление,представление друзей. |
| CРСП 1Present du verbe etre et des verbes reguliers en –er,masculin/feminin,complement determinatif,Articles definis et indefinis |  | 3 |
|  **2** | Практическое занятие 2Семья в современном обществе. | 3 | 9 |
| СРСП2Articles contractes avec dePluriel en –sInterrogation avec est ce que,negation,Present des verbes aller ,venir,faire |  | 9 |
| **3** | Практическое занятие 3Современное жилище | 3 | 9 |
| СРСП3Les pronoms toniques(moi,toi,etc)Les adjectifs possessifsSituation dans le temps |  | 9 |
| **4** | Практическое занятие 4Еда | 3 | 9 |
| СРСП4Les adjectives demonstrativesArticles partitifs |  | 9 |
| **5** | Практическое занятие 5Одежда | 3 | 9 |
| СРСП5Prepositions |  | 3 |
| **6** |  Практическое занятие 6Cпорт и здоровый образ жизни | 3 | 9 |
| СРСП7Future proche |  | 4 |
| **II** | **Социально-культурная сфера** |  |  |
| **7** | Практическое занятие 7Свободное время  | 3 | 9 |
| СРСП8Imparfait |  |  |
| **Рубежный контроль** | 21 | 100 |
| **Midterm** |  | 100 |
| **8** | Практическое занятие 8Города и страны | 3 | 9 |
| СРСП8Pronoms compliments d`objet directePronoms compliments d`objet indirecte | 3 | 39 |
| **9** | Практическое занятие9Праздники,традиции и обычай  |
| СРСП10Future simple |  | 9 |
| **10** | Практическое занятие 10Литература и искусства в нашей жизни  | 3 | 9 |
| СРСП11Comparatifs et superlatifs | 3 | 99 |
| **11** | Практическое занятие 11Окружающая среда |
| СРСП12Les propositions subordonnees relatives |  | 3 |
| **III** | **Учебно-профессиональная сфера общения** |  |  |
| **12** | Практическое занятие 12Рабочий день | 3 | 9 |
| СРСП13Subjonctif present |  | 4 |
| **13** | Практическое занятие 13Учеба  | 3 | 9 |
| СРСП13 Les propositions subordonnees |  |  |
| **14****15** | Практическое занятие 14Le voyage | 3 | 9 |
| СРСП15Эссе на тему» Моя профессия»Практическое занятие 15Повторение пройденного материала | 3 | 9 |
|  | **Рубежный контроль** | **24** | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **Всего** | **45** | **100** |

Декан факультета Шакиров К.Н

Председатель методбюро Сайрамбаева Ж.Т.

Заведующий кафедрой Мусабекова У.Е.

Преподаватель Мухаметкалиева Г.О.